



EDUKACYJNE WARSZTATY DLA DZIECI

Gdańska Fundacja Wody przygotowała spójny i przemyślany cykl warsztatów pozwalających zrozumieć wpływ codziennych decyzji każdego z nas na jakość życia.

Cykl poszerza wiedzę, przewidzianą w podstawie programowej dla klas 0-III oraz IV-VI.

Z dostępnej propozycji można wybrać pełen cykl warsztatów lub jeden/ kilka warsztatów w zależności od indywidualnych potrzeb.

Uczestnicy warsztatów otrzymują: dyplom i odznakę EKO SPEC

PROWADZĄCY:

Zajęcia poprowadzą – edukatorzy przyrodniczy z dużym doświadczeniem metodycznym i merytorycznym.

Pani Joanna- magister sztuki, nauczyciel dyplomowany z wieloletnim stażem pracy w szkole podstawowej i gimnazjum. Posiada uprawnienia do zarządzania placówkami oświatowymi. Były kierownik Centrum Informacji i Edukacji Ekologicznej. Współtwórczyni i koordynatorka licznych prośrodowiskowych edukacyjnych projektów min. krajowych „Owoc - obserwacja, wiedza, odpowiedzialność, czyn”, „Bioróżnorodność - poznaj by zachować”, Infoeko pomorskie - Informacja dla Społeczeństwa o zrównoważonym rozwoju i stanie województwa pomorskiego” a także warsztatów edukacyjnych i konkursów adresowanych do dzieci i młodzieży. Aktywna członkini Polskiego Klubu Ekologicznego. Współrealizatorka wielu projektów edukacyjnych wraz z członkami PKE Okręg Wschodnio-pomorski, np. „Plastic Free Baltic”, „EkoAgora - platforma komunikacji społecznej” oraz wielu działań edukacyjnych, adresowanych do społeczności lokalnej w ramach Koła Otomin PKE.

Pani Anna- posiada wyższe wykształcenie pedagogiczne, autorka książek. Założycielka Pracowni pod Błękitnym Drzewem, firmy o charakterze edukacyjnym, której priorytetem było działanie proekologiczne. Firma uczestniczyła w wielu imprezach związanych z recyklingiem i ekologią jak Bałtycki Festiwal Nauki, szkolenia dla nauczycieli, Centrum Dni Energii Odnawialnej, Blżej Źródeł, Dom Kultury Recyklingu itp. Od wielu lat współpracuje z Centrum Informacji i Edukacji Ekologicznej oraz Oliwskim ZOO. Jako specjalista do spraw animacji kultury zaangażowana w Wojewódzkiej i Miejskiej Bibliotece w Gdańsku.

WARSZTATY DLA KLAS 0-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ/0-PRZEDSZKOLA

Czas trwania warsztatu – około 60 min.

1. Czy dzieci produkują śmieci?

Warsztat stacjonarny, w sali lekcyjnej.

Warsztat wspiera umiejętności rozumienia i szanowania przyrody. Pozwala zrozumieć wpływ codziennych postaw ludzi na kondycję przyrody i jakość życia. Skupia się na zagadnieniu odpadów. Poza ugruntowaniem wiedzy dotyczącej umiejętności segregacji odpadów pozwala zrozumieć podstawowe zasady postępowania z nimi – zmniejszenie ilości odpadów, poprawna segregacja, recykling. Pomaga zrozumieć dlaczego warto zadbać o zmniejszenie ilości odpadów, jak to zrobić, po co segregujemy odpady i jak ważne jest pozbywanie się ich w odpowiedni sposób.

Warsztat zakończą działania plastyczne podsumowujące zdobytą wiedzę.

2. Woda – jak miło się popluskąć / gdzie mieszka woda? /

Warsztat stacjonarny, w sali lekcyjnej.

Warsztat przybliży obecną sytuację związaną z wodą. Podpowie skąd się woda bierze w kranie. Wyjaśni dlaczego i jak powinniśmy oszczędzać wodę. Poruszy też zagadnienia wykorzystywania wody w przyrodzie tej przez wielkie P ale i w ogrodzie, parku, mieście.

Warsztat zakończą działania plastyczne podsumowujące zdobytą wiedzę.

3. Przyroda jest w mieście

Warsztat może odbyć się stacjonarnie w sali lekcyjnej lub w terenie.

Warsztat ma za zadanie zwrócić uwagę dzieci na przyrodę miejską, w najbliższym otoczeniu szkoły i domu. To też przyroda o którą warto dbać. Zachęci do szanowania każdego fragmentu przyrody. Pokaże elementy przystosowania się przyrody do warunków miejskich i konieczność brania pod uwagę przyrody przy kształtowaniu miasta.

Odpowiedzą też na różne pytania - Co robią dziki w mieście? Lis to gość w mieście czy jego mieszkaniec? Jak się zachować wobec tych zwierząt?

Warsztat zakończą działania plastyczne podsumowujące zdobytą wiedzę.

4. Krajobraz – czego to obraz

Warsztat może odbyć się stacjonarnie w sali lekcyjnej lub w terenie.

Co to jest krajobraz? Czy mamy wpływ na krajobraz? Co to jest krajobraz naturalny a co zurbanizowany? Czyj jest krajobraz? Który krajobraz jest ładny i co o tym decyduje?

Warsztat zakończą działania plastyczne podsumowujące zdobytą wiedzę.

5. Zachowania konsumenckie – sklep – jak miło kupować

Warsztat stacjonarny, w sali lekcyjnej.

Codziennie zakupy, istotna i oczywista część naszego życia. Jaki wpływ ma to co kupujemy na nas, nasze zdrowie, środowisko, „kieszeń”. Skąd się biorą produkty w sklepie? Co warto kupować a czego nie.

Warsztat zakończą działania plastyczne podsumowujące zdobytą wiedzę.

6. Ptaki, ptaki, ptaki...

Warsztat stacjonarny, w sali lekcyjnej.

Warsztat przybliży gatunki ptaków, które możemy oglądać w najbliższym otoczeniu. Ich potrzeby, obyczaje. Podpowie, dlaczego niektóre ptaki okresowo znikają a potem się pojawiają. Dlaczego i jak warto dokarmiać ptaki. Po co obrączkujemy ptaki? Jak to się robi? Jak zostać obrączkarzem?

Warsztat zakończą działania plastyczne podsumowujące zdobytą wiedzę.

7. Czy człowiek to też przyroda?

Warsztat stacjonarny, w sali lekcyjnej.

Zagrożenia dla przyrody ze strony człowieka. Jak człowiek wpływa na przyrodę np. budując domy, miasta, uprawiając ogrody... Czy zakupy zagrażają przyrodzie? (wybory produktów, produkcja odpadów). Co to znaczy - żyć szanując przyrodę?

Warsztat zakończą działania plastyczne podsumowujące zdobytą wiedzę.

WARSZTATY DLA KLAS IV-VI szkoły podstawowe

Czas trwania warsztatu – około 45 min

Warsztat stacjonarny, w sali lekcyjnej.

Warsztat zakończy się quizem podsumowującym wiadomości.

1. Kto może ratować morze? – warsztat ma na celu uświadomienie naszego wpływu na stan naszego morza.

Uświadamia, że nawet mieszkając daleko od wybrzeża mamy wpływ na jego kondycję. Porusza zagadnienia antropopresji, zanieczyszczenia wód...

2. Woda/co z tą wodą – jest czy nie ma?

Warsztat przybliży obecną sytuację związaną z wodą. Podpowie skąd się woda bierze w kranie, jak jest uzdatniana i co dzieje się ze ściekami. Wyjaśni dlaczego i jak powinniśmy oszczędzać wodę. Poruszy też zagadnienia wykorzystywania wody w przyrodzie tej przez wielkie P ale i w ogrodzie, parku, mieście. Pozwoli zastanowić się nad możliwościami wykorzystania wód opadowych.

3. Odpady czy śmieci – problem czy normalność?

Warsztat pozwala zrozumieć wpływ codziennych postaw ludzi na kondycję przyrody i jakość życia. Skupia się na zagadnieniu odpadów. Poza ugruntowaniem wiedzy dotyczącej umiejętności segregacji odpadów pozwala zrozumieć podstawowe zasady postępowania z nimi – zmniejszenie ilości odpadów, poprawna segregacja, recykling. Pomaga zrozumieć dlaczego warto zadbać o zminimalizowanie ilości odpadów, jak to zrobić, po co segregujemy odpady i jak ważne jest pozbywanie się ich w odpowiedni sposób.

4. Krajobraz – czego to obraz

Co to jest krajobraz a co pejzaż. Czy mamy wpływ na krajobraz? Co to jest krajobraz naturalny a co zurbanizowany? Czyj jest krajobraz? Podstawowe zasady kształtowania krajobrazu. Który krajobraz jest ładny i co o tym decyduje? Warsztat zakończy quiz podsumowujący zdobytą wiedzę.

5. Postawy konsumenckie – kupować czy nie kupować oto jest pytanie?

Codziennie zakupy, istotna i oczywista część naszego życia. Jaki wpływ ma to co kupujemy na nas, nasze zdrowie, środowisko, „kieszeń”. Co warto kupować a czego nie. Czy rodzaj zakupów kreuje nasz wizerunek? A co z modą na zakupy? Zakupy produktów lokalnych, wysokiej jakości czy tanich? Rozpoznawanie znaków informacyjnych na produktach, mikroplastiki i plastiki, naprawiać czy wyrzucać i kupować.

6. Ptaki, ptaki, ptaki...

Warsztat przybliży gatunki ptaków, które możemy oglądać w najbliższym otoczeniu. Ich potrzeby, obyczaje. Podpowie, dlaczego niektóre ptaki okresowo znikają a potem się pojawiają. Dlaczego i jak warto dokarmiać ptaki. Po co obrączkujemy ptaki? Jak to się robi? Jak zostać obrączkarzem?

7. Jak przyroda radzi sobie z nami?/Czy przyroda nas chroni?

Ciekawostki przystosowania różnych gatunków do zmieniających się warunków klimatycznych. Przystosowanie organizmów do życia w miastach. Rola terenów zielonych w miastach. Klimat miejski co to takiego i jak wpływa na jakość miejskiego życia.

8. Człowiek to zagrożenie dla przyrody czy sprzymierzeniec?

Jak człowiek wpływa na przyrodę np. budując domy, miasta, uprawiając ogrody... Czy zakupy zagrażają przyrodzie? (wybory produktów, produkcja odpadów). Co to znaczy - żyć szanując przyrodę?