

Odpady czy śmieci/zasoby - problem czy normalność?

- materiały dodatkowe dla klasy IV

Odpady nierozzerwalnie związane są z działalnością człowieka. Dawniej ludzi było mało a produkowane odpady pochodzenia naturalnego zdecydowanie mniej obciążały środowisko. Oczywiście również niezbędne było opracowanie systemu ich odbioru i utylizacji, szczególnie w dużych skupiskach miejskich.

Obecnie struktura odpadów trafiających do zakładów utylizacyjnych jest dużo bardziej skomplikowana, co pokazuje chociażby tabela klasyfikacji odpadów. Poza tym jest nas zdecydowanie więcej, a przyjęty styl życia powoduje powstawanie ogromnej ilości odpadów, często trudnych do utylizacji. Oprócz odpadów komunalnych, na produkcję których wszyscy mamy wpływ, powstają odpady poprodukcyjne w przemyśle, usługach i rolnictwie.

Starając się zapobiec chaosowi i kompletnej dewastacji środowiska wprowadzono w UE przepisy normujące precyzyjnie sposób postępowania z odpadami. Każdego z nas dotyczy konieczność dokładnej segregacji odpadów, w czym znakomicie wspomaga zasada 5R (Refuse, Reduce, Reuse, Recycle, Rot). Wydaje się, że wciąż nie doceniane są dwa pierwsze działania, czyli odmawianie i zmniejszanie ilości produkowanych odpadów. Jeżeli nauczymy się efektywnie ograniczać ilość powstających odpadów łatwiej będzie wprowadzić w życie trzy pozostałe zasady.

UE zaleca wszystkim krajom członkowskim dążenie do gospodarki cyrkularnej. Dzięki takiemu podejściu jest szansa na zmniejszenie zużycia surowców nieodnawialnych i powtórne wykorzystanie na różne sposoby tego co dzisiaj jest kłopotliwym odpadem.

Generalnie wszyscy powinniśmy się starać po pierwsze zdecydowanie ograniczyć ilość produkowanych odpadów.

Linki poszerzające wiedzę:

Priorytety UE na drodze zmian odpadowych

<https://ekoagora.pl/10-priorytetow-na-drozdze-do-zmiany-polityki-dotyczacej-odpadow-w-ue/>

11.02.2020

<https://pke.gdansk.pl/nowe-unijne-przepisy-w-zakresie-zapobiegania-powstawaniu-odpadow-i-ponownego-wykorzystywania-produktow/> **23 lipca, 2020**

<https://ekoagora.pl/przewodnik-jak-gminy-moga-zredukowac-zuzycie-plastikow-jednorazowego-uzytku-na-poziomie-lokalnym/> **17.11.2020**

Nowe unijne przepisy w zakresie zapobiegania powstawaniu odpadów

<https://zerowasteurope.eu/downloads/redesigning-producer-responsibility-executive-summary/>

<https://www.imperial.ac.uk/media/imperial-college/faculty-of-natural-sciences/centre-for-environmental-policy/public/Veolia-Plastic-Whitepaper.pdf>

<https://www.unep.org/resources/report/unep-food-waste-index-report-2021>

Historia odpadów

<http://eko-logis.com.pl/smieci-i-odpady-historia>

Absurdy odpadowe w Dubaju

<https://www.onet.pl/styl-zycia/noizz/dubaj-to-pomnik-ignorancji-burdz-chalifa-nie-ma-kanalizacji-kupe-wywozi-sie/c6yb2f2,3796b4dc>

Filmiki:

Historia plastikowej butelki

<https://www.youtube.com/watch?v= 6xINyWPpB8>

W Gdańsku pojawił się kolejny kosz czyszczący Bałtyk. Wyłowi rocznie aż 1,5 tony odpadów



Seabin to kosz czyszczący, którego zadaniem jest zbieranie pływających śmieci. To drugie takie urządzenie w Polsce. Pierwsze pojawiło się w Gdańsku w 2019 roku

Seabin ma formę tuby z umieszczonym wewnątrz dużym wiadrzem i siatką. Montowany jest w taki sposób, aby jego krawędź równała się z linią wody. Kosz zbiera pływające śmieci i zanieczyszczenia zasysając wodę z powierzchni. Po jej wypompowaniu w pojemniku gromadzone są odpady, które inaczej musiałoby zostać usunięte ręcznie

https://img18.dmtyp.pl/uploads/202104/1618153248_6eqoad_600.jpg

Zadania do wykonania na lekcji

Tytuł zadania	Zjadam, nie wyrzucam
Cel zadania	Wycelowanie marnowania żywności
Szczegółowy opis zadania	Lekcja wychowawcza: dzieci razem jedzą przyniesione z domu śniadania. Nauczyciel obserwuje : rodzaj opakowania, zawartość paczki śniadaniowej. Czas na spożycie – 15-20 min. Ankieta : kto zjadł wszystko, kto ile i czego zostawił i dlaczego, jak powinno być opakowane śniadanie. Współzawodnictwo : miesiąc bez resztek jedzenia (między dziećmi w klasie i między klasami). Wyniki na tablicy ogłoszeń
Materiały do przeprowadzenia zadania	Czas: śniadanie powinny dzieci spożywać w klasie, w spokoju, najlepiej na siedząco, kilkoro wokół jednego stołu, w swobodnym nastroju.
Efekt zadania	Nauka zachowania przy stole, prowadzenia rozmowy przy jedzeniu, co sprzyja spożywaniu posiłku z apetytem i w całości.