

SCENARIUSZ WARSZTATU dla klasy V „Odpady czy śmieci - problem czy normalność?”

Warsztat z cyklu zajęć poświęconych poznaniu i zrozumieniu powiązań pomiędzy wzrostem liczby ludności na Ziemi, nadmierną produkcją, konsumpcją i marnotrawieniem a ilością wytwarzanych odpadów. Przede wszystkim poznanie prawidłowych sposobów postępowania z odpadami zapewniających możliwość radykalnego ich zmniejszenia.

Warsztat poszerza wiedzę zdobywaną przez uczniów na lekcjach biologii i zajęciach technicznych.

Temat: „Odpady czy śmieci - problem czy normalność?”

Cel ogólny

Świadomość wagi i skali wpływu nawyków konsumenckich na ilość produkowanych odpadów.

Poznanie sposobów zapobiegania nadmiernej produkcji odpadów.

Zainspirowanie do zmiany codziennych nawyków konsumenckich.

Przypomnienie zasad segregacji.

Zapoznanie uczniów z efektami poprawnej segregacji i recyklingu.

Cele szczegółowe

Uczeń:

- zna znaczenie określeń: „zasada 5 R”, „gospodarka w obiegu zamkniętym/cyrkularna”, „upcycling/recycling”, „zero waste”
- potrafi wymienić podstawowe zasady zmniejszania ilości produkowanych odpadów
- zdaje sobie sprawę ze skali problemu nadprodukcji odpadów
- rozumie konieczność zmian nawyków oraz rolę własnego wkładu w nie
- potrafi poprawnie segregować odpady
- wie co to są odpady niebezpieczne i jak powinno się z nimi postępować

Metoda: pogadanka, dyskusja, burza mózgów, szybkie pytania, prezentacja multimedialna i quiz klasowy

Forma pracy: praca indywidualna, praca w grupach, ogólna dyskusja, pogadanka

Pomoce naukowe:

- materiały multimedialne: prezentacja Power Point

- rekwizyty – kolorowe tuby zgodne z kolorystyką pojemników do segregacji, przykładowe odpady, odpady niebezpieczne, elementy powstałe z recyklingu (np. z makulatury)

- gra klasowa – quiz

1. WSTĘP

Warsztat „**Odpady czy śmieci - problem czy normalność?**” w oparciu o zdobytą posiadaną przez uczniów wiedzę inspirowane do poprawnego postępowania z odpadami oraz zastanowienia się nad wagą indywidualnego zaangażowania w obniżenie ilości produkowanych odpadów i ich poprawną segregację.

Pomaga zrozumieć co trzeba zrobić aby osiągnąć i utrwalić zmianę.

Scenariusz jest przykładową formą przeprowadzenia warsztatu.

2. PRZEBIEG WARSZTATU

Warsztatowi towarzyszy prezentacja wizualizująca najważniejsze problemy oraz możliwości ich rozwiązania. Prezentacja ułatwi zrozumienie i zapamiętanie zagadnienia. Część slajdów została zaprojektowana tak aby zadawać pytania inspirowane dzieci do zastanawiania się i samodzielnego poszukiwania odpowiedzi. Po krótkim dialogu pojawiają się najistotniejsze odpowiedzi. Prowadzący dysponują rekwizytami wizualizującymi codzienne, pozytywne postawy.

Czas (min.)	Zadania/cele	Materiały	Metody
5:00	WSTĘP Nawiązując kontakt z grupą prowadzący odwołują się do już posiadanej przez uczniów wiedzy. Umożliwia orientację w poziomie wiedzy grupy.	Prezentacja [slajdy 1 i 2]	Krótką pogadankę z elementami aktywizującymi (pytania w oparciu o slajdy) – dzieci swobodnie się wypowiadają - przybliżenie problemu, orientacja w poziomie wiedzy grupy
3:00	Odpady – co z nimi robimy?	Prezentacja [2]	Swobodne wypowiedzi uczniów i krótkie komentarze prowadzących
4:00	ROZWINIĘCIE Pierwsza podstawowa zasada – zmniejszenie ilości powstających odpadów – zmniejszenie problemu	Prezentacja [slajd 3] Tubka pasty do zębów opakowana w karton i folię	W oparciu slajd krótką pogadankę aktywne wypowiedzi uczniów - pytania/ dyskusja – uczniowie zastanawiają się nad możliwością i koniecznością nadmiernego pakowania (podają przykłady)
4:00	Zasada 5R, gospodarka w obiegu zamkniętym	Prezentacja [slajdy 4, 5, 6]	prezentacja / pogadanka / dyskusja (uczniowie podają pozytywne przykłady, z którymi się spotykali)
11:00	Wyzwanie – umiejętność poprawnej segregacji	Prezentacja [slajd 7] Tuby w kolorach pojemników do segregacji, przykładowe, przyniesione przez prowadzących odpady	Uczniowie podchodzą na środek i każdy próbuje swoich sił segregując po 1-2 odpadów. Po wysegregowaniu wszystkich odpadów kolejno odstawiane są pojemniki i grupowo sprawdzana jest poprawność wykonania. Ewentualne uwagi np. odkręcanie zakrętek z

		wymowane z wiklinowego kosza	plastikowych butelek, stoików szklanych, zginiatanie opakowań...
3:00	Odpady niebezpieczne	[slajd 8]	Uczniowie podają sposoby radzenia sobie z tą grupą odpadów, komentarz prowadzących
4:00	Wpływ odpadów na środowisko i zmiany klimatyczne	[slajd 9]	Burza mózgów
4:00	Zero waste - wyzwanie	[slajd 10]	Krótka pogadanka Podpowiedź – sprawdź wagowo ile odpadów produkuje rodzina tygodniowo, podziel przez ilość osób – ile wypada na jedną osobę i czy można to zmniejszyć
2:00	Zmiany w krajobrazie i świecie przyrody powodowane przez odpady	[slajd 11]	Swobodne wypowiedzi/deklaracje uczniów
5:00	ZAKOŃCZENIE ugruntowanie zdobytej wiedzy i nowych pojęć	[slajd 12] Quiz	Uczniowie odpowiadają na pytania quizu przypominając nowe pojęcia i wyzwania

Zadanie do przemyślenia i realizacji – wykonaj na zajęciach technicznych np. z rolek po papierze toaletowym albo ręczniku papierowym, sznurków i kawałków tkanin marionetki do szkolnego przedstawienia dotyczącego np. prawidłowego postępowania z odpadami, które zostanie przygotowane np. wraz z nauczycielem języka polskiego lub na kółku teatralnym.