

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI ZADANIA

EkoEdukacja

WARSZTATY EKO - EDUKACYJNE DLA UCZNIÓW WOJ. POMORSKIEGO - ETAP I
(WFOŚ/D/355/4870/2020)

SPOSÓB REALIZACJI

W ramach Zadania zrealizowano 20 warsztatów edukacyjnych z zakresu ochrony środowiska dla uczniów klas IV-VI szkół podstawowych.

Warsztaty zostały przeprowadzone na terenie woj. pomorskiego w powiatach: gdańskim, kartuskim, nowodworskim, malborskim oraz miastach: Gdańsk, Gdynia.

Grupy docelowe bezpośrednie: uczniowie w klasach IV-VI szkół podstawowych i opiekunowie (354 osób)

Grupy docelowe pośrednie: uczniowie innych klas i kadra pedagogiczna w szkołach uczestniczących w realizacji, rodzice, rodzina, najbliższe otoczenie edukowanych uczniów, jednostki nadzorujące szkoły uczestniczące w realizacji.

Odbiorcy działań promocyjnych: użytkownicy Internetu, uczestnicy szkoleń GFW (m.in. specjaliści branży wod-kan, odpadowej, laboratoria, pływalnie, administracja), partnerzy GFW.

Na potrzeby realizacji Zadania GFW stworzyła dedykowaną bazę adresową szkół.

Bezpośrednie zaproszenia zostały skierowane do ponad 60 szkół. W kolejnym kroku pracownik GFW kontaktował się ze szkołami telefonicznie. Dołożono starań, żeby zaproszeniem, a następnie realizacją objąć szkoły z różnych powiatów i o różnej wielkości.

Zaproszenie zawierało propozycje 3 różnych warsztatów z zakresu ochrony środowiska, ściśle związanych z codziennymi wyborami:

1. Odpady czy śmieci – problem czy normalność?
2. Woda/co z tą wodą – jest czy nie ma?
3. Prośrodowiskowe postawy konsumenckie – kupować czy nie kupować oto jest pytanie?

Nauczyciele mogli wybrać tematykę warsztatu, mając na uwadze wcześniejsze działania edukacyjne i wiedzę uczniów w tym zakresie. Najczęściej wybierany temat to „Woda/co z tą wodą – jest czy nie ma?”.

Warsztaty były realizowane na terenie szkół, które zadeklarowały udział w warsztatach (9 placówek).

Czas trwania warsztatu wynosił 45 min. Każdy warsztat był prowadzony przez dwóch edukatorów jednocześnie.

W trakcie realizacji, ze względu na sytuację pandemiczną i organizacyjną włączono dodatkowego edukatora: Marię Weber - członka Zarządu Okręgu Pomorskiego Polskiego Klubu Ekologicznego, której wysokie kompetencje i doświadczenie w realizacji zadań z zakresu edukacji ekologicznej doskonale sprawdziły się podczas warsztatów.

Wykorzystywane były aktywizujące metody dydaktyczne i podsumowujące zdobytą wiedzę. Uczniowie byli chętni do aktywnego udziału w warsztatach i wykazywali się dużą wiedzą z zakresu ochrony środowiska i ekologii.

Zostały opracowane materiały dydaktyczne dla nauczycieli w wersji elektronicznej.

Materiały jako wsparcie dla nauczycieli - stanowią kontynuację edukacji rozpoczętej warsztatami:

- 9 kompletów: dla każdego tematu, osobno dla klasy IV, V i VI
- 3 filmy (ok. 20 min., każdy dla każdego tematu)

Każda z uczestniczących szkół otrzymała zaświadczenie w wersji elektronicznej o uczestnictwie w warsztatach.

PROMOCJA REALIZACJI I EFEKTÓW ZADANIA

- Informacja o realizacji i materiały w wersji elektronicznej zostały udostępnione na stronie internetowej GFW (<https://gfw.pl/warsztaty-eko-edukacyjne-dla-uczniow-woj-pomorskiego-etap-i-ekoedukacja/>).
- Informacja o realizacji i dostępnych materiałach została przekazana z wykorzystaniem dostępnych kanałów:
 - strona GFW na facebook'u i LinkedIn,
 - wysyłka informacji na adresy z bazy e-mail GFW,
 - informacja podczas wydarzeń GFW,
- Informacja o realizacji Zadania i udostępnionych materiałach została przesłana do:
 - szkół uczestniczących w warsztatach,
 - szkół podstawowych w woj. pomorskim, do których były wysyłane zaproszenie do udziału,
 - Pomorskiego Kuratorium Oświaty
 - Wydziału Rozwoju Społecznego Urzędu Miejskiego w Gdańsku
 - Centrum Informacji i Edukacji Ekologicznej w Gdańsku
 - Departament Edukacji i Sportu Urzędu Marszałkowskiego Województwa Pomorskiego
 - Polski Klub Ekologiczny
 - Związek Gmin Pomorskich
 - Związek Miast i Gmin Morskich

ZARZĄDZANIE REALIZACJĄ ZADANIA

1. Rozliczenia finansowe zostały przeprowadzone w zgodności z przepisami prawa.
2. Postęp realizacji działań był na bieżąco dokonywany. W razie potrzeby dokonywano stosownych korekt.
3. W realizację zadania bezpośrednio zaangażowanych było min. dwóch pracowników GFW, wspieranych przez pozostałych w miarę potrzeb.
4. W wybranych warsztatach w charakterze obserwatorów brali udział pracownicy GFW. Celem było sprawdzenie zgodności realizacji z założeniami oraz wprowadzenie ewentualnych korekt do sposobu i zawartości warsztatów.
5. W trakcie każdych przeprowadzonych zajęć nauczyciel towarzyszący uczniom w trakcie warsztatów otrzymywał ankietę oraz listę obecności do podpisu.
6. Realizację Zadania utrudniła aktualna sytuacja związana z pandemią COVID-19 powodująca pracę szkół w trybie zdalnym. W związku z tym termin realizacji Zadania został wydłużony w uzgodnieniu z WFOŚiGW w Gdańsku. Umożliwiło to realizację warsztatów w zaplanowanej ilości. Sytuacja ta wpłynęła również na liczebność uczniów w klasach. Ze względu na pandemię na udział w warsztatach nie zdecydowała się żadna szkoła z Sopotu. Niemniej nie wpłynęło to na osiągnięcie zaplanowanego we wniosku zakresu Zadania.
7. W związku z koniecznością zapewnienia wkładu własnego do Zadania - wkład własny zapewnił Port Czystej Energii Sp. z o.o.

Szkoły wykazywały duże zainteresowanie warsztatami, a także wdzięczność z możliwości udziału.

Środowisko edukacyjne jest bardzo otwarte na włączanie się w podobne przedsięwzięcia w przyszłości.

Ponadto takie zajęcia dla placówek poza walorem edukacyjnym stanowią również urozmaicenie roku szkolnego – zwłaszcza w dobie covidowej, w której wyjścia oraz wycieczki zostały znacznie ograniczone.

Gdańsk, 27.01.2022