GDAŃSKA FUNDACJA WODY

KATALOG

WARSZTATY DLA DZIECI

PRZEDSZKOLI
KLAS 0-VIII
SZKOŁY PODSTAWOWEJ

GDAŃSKA FUNDACJA WODY

WARSZTATY DLA DZIECI

JAK PROWADZIMY WARSZTATY

Warsztaty odbywają się w przyjaznej atmosferze. Prowadzą je doświadczeni edukatorzy, otwarci na kreatywność i żywiołowość uczniów.
Zakres tematyczny zajęć i metody pracy dobierają do wieku uczestników, tak aby atrakcyjna forma nauki jak najmocniej zaangażowała uczniów. Dzieci przedszkolne mają więcej ruchu i wspólnych gier edukacyjnych. Warsztaty dla uczniów szkolnych zawierają elementy dyskusji, tzw. burzy mózgów, wspólnego rozwiązywania krzyżówek czy quizów.

Na Państwa życzenie możemy zmodyfikować temat i zakres zajęć lub przygotować propozycję warsztatów poruszających zupełnie nowe zagadnienia.

WARSZTATY W KLASIE I W TERENIE

Zajęcia mogą się odbywać w formie stacjonarnej w przedszkolu /szkole lub w terenie.

W szkołach warsztaty trwają 1 godzinę lekcyjną (45 min) w przedszkolach 60 min. Szczegóły znajdują się w opisie warsztatów.

Warsztaty terenowe odbywają się w pobliżu przedszkola/szkoły lub w miejscu uzgodnionym z opiekunem grupy.

WARSZTATY DLA DZIECI

DLA PRZEDSZKOLI
KLAS 0-III
SZKOŁY PODSTAWOWEJ

WARSZTATY DLA DZIECI

DLA PRZEDSZKOLI ORAZ KLAS 0-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

CZY DZIECI PRODUKUJĄ ŚMIECI?

WARSZTAT STACJONJARNY

- uczy szacunku do przyrody
- pozwala zrozumieć wpływ codziennych postaw ludzi na kondycję przyrody i jakość życia
- skupia się na zagadnieniu odpadów

W TRAKCIE ZAJĘĆ UCZESTNIK:

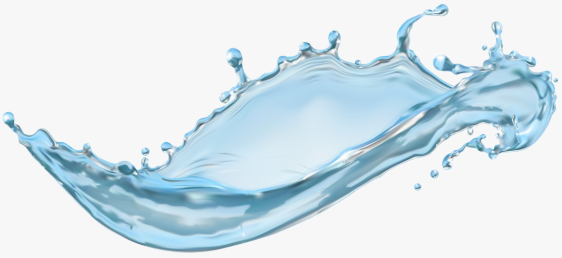
- usystematyzuje swoją wiedzę na temat odpadów,
- pozna sposoby segregacji odpadów,
- dowie się, co zrobić z odpadami problematycznymi, takimi jak leki, meble, sprzęt RTV, AGD, baterie,
- uświadomi sobie, jakie zagrożenia dla środowiska płyną z braku odpowiedniej gospodarki odpadami,
- weźmie udział w dyskusji o recyklingu,
- będzie miał możliwość przedstawienia swoich pomysłów na zmniejszenie ilości odpadów,

Dodatkowe warianty:

WARSZTAT TERENOWY - przeprowadzony w pobliżu placówki, np. w ogródku przedszkolnym lub szkolnym

WARSZTAT STACJONJARNY + Zawody „Mistrz segregacji"
(dodatkowo ok. 45 min) – do ceny podstawowej należy doliczyć 100 zł netto

WODA - KROPELKA DO KROPELKI



WARSZTAT STACJONARNY

- wyjaśni skąd się bierze woda w kranie
- odpowie na pytania:
  czy woda może być twarda, pomimo że jest cieczą ?
  gdzie trafia woda używana w naszych domach ?
  czy można pić wodę ze strumyka ?
  jak oszczędzać wodę ?

Uczestnicy warsztatów wspólnie stworzą historię o drodze, jaką pokonuje kropla wody - od jej źródła, przez nasz dom i dalej, aż po powrót do naturalnego środowiska.

W TRAKCIE ZAJĘĆ UCZESTNIK:

- usystematyzuje wiedzę dotyczącą obiegu wody w przyrodzie,
- dowie się, dlaczego warto oszczędzać wodę i jak to robić,
- weźmie udział w dyskusji dotyczącej możliwości oszczędzania wody zarówno w domu, jak i w dużym mieście.

WARSZTATY DLA DZIECI

DLA PRZEDSZKOLI ORAZ KLAS 0-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

CO W TRAWIE PISZCZY? POZNAJEMY PRZYRODĘ W MIEŚCIE

WARSZTAT STACJONJARNY

- zwróci uwagę dzieci na przyrodę, która jest w ich najbliższym otoczeniu - wokół szkoły i domu
- skłoni do zastanowienia, gdzie jest jeszcze przyroda w mieście (dzieci będą wspólnie jej szukać i będą rozpoznawać zwierzęta)
- pozwoli zaobserwować, jak przyroda dostosowuje się do warunków miejskich

W TRAKCIE ZAJĘĆ UCZESTNIK:

- nauczy się rozpoznawać przyrodę w najbliższym otoczeniu,
- podejmie próbę odnalezienia przyrody w okolicy szkoły,
- wykona ulotkę zachęcającą do szanowania przyrody,
- wskaże przykłady przystosowania się przyrody do warunków miejskich,
- dokona analizy, czy tworząc przestrzeń miejską, konieczne jest branie pod uwagę warunków przyrodniczych.

WARSZTAT TERENOWY Eko Detektyw szuka przyrody w mieście

- jest realizowany wokół szkoły/ przedszkola
- zakłada poszukiwanie przyrody, rozpoznawanie zwierząt.

W trakcie zajęć dzieci dzielą się na grupy. Każda grupa otrzymuje podkładki, ołówki oraz inne materiały i wspólnie szuka oraz rozpoznaje przyrodę.

W TRAKCIE ZAJĘĆ UCZESTNIK:

- pozna sposoby rozpoznawania elementów przyrody ożywionej i nieożywionej,
- udoskonali umiejętności pracy z mapą,
- zwróci uwagę na zagrożenia wynikające z działalności człowieka,
- przeanalizuje możliwości współistnienia człowieka i przyrody w mieście,
- zastanowi się nad możliwością zminimalizowania wpływu człowieka na środowisko,
- nauczy się rozpoznawać zwierzęta mieszkające na łąkach nieopodal osiedli lub w pobliskich lasach,
- dowie się jakie zwierzęta, kiedy i czym można dokarmiać,
- zaprojektuje własną przestrzeń miejską z uwzględnieniem terenów zielonych

WARSZTATY DLA DZIECI

DLA PRZEDSZKOLI ORAZ KLAS 0-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

CO TU ŚPIEWA? PTAKI WOKÓŁ NAS

WARSZTAT STACJONJARNY

Warsztat przybliży wiedzę o gatunkach ptaków, które można obserwować, podglądać w najbliższym otoczeniu.

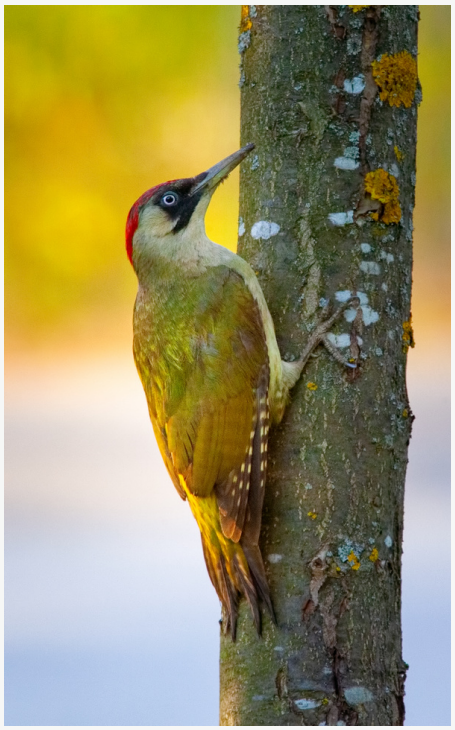
- odpowie na pytanie, dlaczego niektóre ptaki okresowo znikają, a potem się pojawiają
- dostarczy wiedzy o ptakach wodnych i lądowych
- da odpowiedź, w jakim celu znakuje się ptaki? Jak to się robi?

W TRAKCIE ZAJĘĆ UCZESTNIK:

- pozna elementy budowy lornetki
- udoskonali umiejętność obserwacji zwierząt
- dowie się, w jaki sposób biolodzy klasyfikują ptaki
- podejmie próbę rozpoznania ptaków po ich odgłosach
- rozwiąże zagadkę znikających czasowo niektórych gatunków ptaków
- nauczy się, w jaki sposób, kiedy i czym możemy dokarmiać ptaki
- dowie się, w jakim celu obrączkuje się ptaki
- odkryje, co kryje się w jajku
- odczyta oznaczenia na jajkach spożywczych i dowie się, co takie symbole oznaczają,
- stworzy własną zakładkę do książki z obrazkiem obrazującą ulubionego gatunku ptaka

WARSZTAT TERENOWY

- jest realizowany wokół szkoły/ przedszkola
- skłania do poszukiwania różnych gatunków ptaków w swoim otoczeniu
- daję wiedzę, jak rozpoznawać ptaki.



W TRAKCIE ZAJĘĆ UCZESTNIK:

- nauczy się, w jaki sposób prowadzić obserwacje,
- podejmie próbę znalezienia i rozpoznania ptaków w terenie
- pozna pracę z kluczem do oznaczania gatunków ptaków
- weźmie udział w pogadance o tym, jak się zachować widząc gniazdo
- dowie się, kiedy można pomóc ptakom, a kiedy nie przeszkadzać

WARSZTATY DLA DZIECI

DLA PRZEDSZKOLI ORAZ KLAS 0-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

PRZYRODA MORZA BAŁTYCKIEGO

WARSZTAT STACJONJARNY

- służy zapoznaniu dzieci z przyrodą Morza Bałtyckiego
- uczy o wpływie człowieka na Morze Bałtyckie (spływ zanieczyszczeń rzekami do Morza)

WARSZTAT TERENOWY (EKO DETEKTYW):

- zakłada wyjazd nad morze (miejsce w zależności od lokalizacji szkoły)
- daje szansę, by z dzieci wspólnie z edukatorem szukały śladów przyrody

W TRAKCIE ZAJĘĆ UCZESTNIK:

- poszerzy swoją wiedzę dotyczącą przyrody Morza Bałtyckiego,
- nauczy się rozpoznawać organizmy morskie po ich muszlach,
- pozna gatunki ryb występujących w Bałtyku i podejmie próbę dopasowania zdjęć do nazw gatunkowych,
- zapozna się z materiałami dotyczącymi zanieczyszczeń Bałtyku (wykresy, zdjęcia, ulotki),
- weźmie udział w dyskusji dotyczącej spływu zanieczyszczeń drogą rzeczną.

PRZYRODA LASÓW POLSKICH

WARSZTAT STACJONJARNY

- jest okazją do nauki, jak określa się gatunki drzew i zwierząt
- dostarczy wiedzy o gatunkach chronionych

WARSZTAT TERENOWY (EKO DETEKTYW):

- odbywa się na terenie Trójmiejskiego Parku Krajobrazowego, TPK, parków, w miejscach miejsca zalesionych

W TRAKCIE ZAJĘĆ UCZESTNIK:

- zapozna się z metodami prac terenowych,
- nabędzie umiejętności podstaw pracy z mapą,
- dowie się, czym jest skala na mapie,
- stworzy wraz z innymi uczestnikami warsztatów zasady zachowania się w lesie,
- dokona obserwacji przyrody ożywionej oraz nieożywionej,
- pozna aplikacje ułatwiające rozpoznawanie roślin, zwierząt oraz grzybów w terenie,
- zaprojektuje własne miejsce odpoczynku na terenie leśnym

WARSZTATY DLA DZIECI

DLA PRZEDSZKOLI ORAZ KLAS 0-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

ROZPOZNAWANIE DRZEW (I INNYCH ROŚLIN)

WARSZTAT STACJONJARNY

- jest okazją do wspólnej nauki będziemy rozpoznawania gatunków i drzew i roślin z otoczenia

W TRAKCIE ZAJĘĆ UCZESTNIK:

- będzie miał możliwość nabycia umiejętności związanych z rozpoznawaniem gatunków roślin na podstawie prostego klucza do rozpoznawania roślin,
- pozna wybrane gatunki rodzimych drzew, krzewów i roślin zielnych, a także grzybów,
- wspólnie z kolegami i koleżankami przeanalizuje zagrożenia związane z trującymi roślinami i grzybami,
- zdobędzie podstawową wiedzę z zakresu ochrony gatunkowej roślin.

WARSZTAT TERENOWY (EKO DETEKTYW):

- jest realizowany w pobliżu szkoły/ przedszkola
- zakłada podział na grupy i wspólne poszukiwania drzew i roślin oraz nazywania ich.

W TRAKCIE ZAJĘĆ UCZESTNIK:

- zapozna się z metodami wykonywania prac terenowych,
- samodzielnie zbierze materiały roślinne,
- nabędzie umiejętność wykonania zielnika,
- postara się w oparciu o elementy otoczenia umiejscowić swoje położenie na mapie.

EKO DETEKTYW
MŁODZI ODKRYWCY PRZYRODY W TERENIE

warsztaty w pobliżu przedszkola, szkoły – gra

W TRAKCIE ZAJĘĆ UCZESTNIK:

- pozna podstawy pracy detektywa,
- będzie miał okazję stworzyć własny zespół śledczy,
- nauczy się rozpoznawać tropy zwierząt,
- dowie się, w jaki sposób rozpoznać gatunki roślin, zwierząt oraz grzybów,
- pozna podstawy orientacji w terenie lub pracy z mapą,
- będzie miał okazję rozwiązać wraz z kolegami i koleżankami niecodzienną zagadkę.

WARSZTATY DLA DZIECI

DLA KLAS IV-VIII
SZKOŁY PODSTAWOWEJ

WARSZTATY DLA DZIECI

DLA KLAS IV-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

PRZYRODA MORZA BAŁTYCKIEGO

WARSZTAT STACJONJARNY

- pozwoli uczniom zapoznać się z przyrodą Morza Bałtyckiego
- uzmysłowi, jaki wpływ ma człowiek na Morze Bałtyckie (spływ zanieczyszczeń rzekami do Morza)
- wprowadzi pojęcie antropopresji, zanieczyszczenia, eksploatacji zasobów MB

W TRAKCIE ZAJĘĆ UCZESTNIK:

- usystematyzuje i poszerzy swoją wiedzę dotyczącą przyrody Morza Bałtyckiego
- nauczy się rozpoznawać organizmy morskie po ich muszlach i pozna sposoby funkcjonowania tych gatunków
- odkryje gatunki ryb występujących w Bałtyku i podejmie próbę dopasowania zdjęć do nazw gatunkowych
- zapozna się z tematyką dotyczącą zanieczyszczeń Bałtyku
- zgłębi zagadnienie antropopresji
- podejmie wraz z innymi uczestnikami warsztatów analizę SWOT, dotyczącą eksploatacji zasobów morskich
- weźmie udział w dyskusji dotyczącej spływu zanieczyszczeń drogą rzeczną

WARSZTAT TERENOWY

- zakłada wyjazd nad morze (miejsce w zależności od lokalizacji szkoły)
- skłania uczniów do wspólnej analizy przyrody Morza Bałtyckiego na miejscu
- zachęca do rozmowy o wpływie człowieka na stan Morza Bałtyckiego

W TRAKCIE ZAJĘĆ UCZESTNIK:

- pozna zasady prowadzenia prac terenowych
- nauczy się korzystać z wybranych przyrządów badawczych
- podejmie współpracę w swoim zespole badawczym
- wykona podstawowe analizy ilościowe i gatunkowe organizmów występujących na plaży
- pozna historię Bałtyku
- przeanalizuje zasolenie Morza Bałtyckiego i podejmie próbę wyjaśnienia takiej wartości

WARSZTATY DLA DZIECI

DLA KLAS IV-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

WODA - ... SKĄD SIĘ BIERZE I GDZIE ZNIKA?

WARSZTAT STACJONJARNY

Warsztat przybliży zagadnienia związane z oszczędzaniem wody.
Warsztat pozwali udzielić odpowiedzi na następujące pytania:
skąd pojawia się bierze woda w kranie?
jak jest uzdatniana?
co dzieje się ze ściekami?
czy woda jest twarda, czy miękka? I która lepsza?

W TRAKCIE ZAJĘĆ UCZEŃ:

- odkrywa sposób docierania wody do kranu
- dowiaduje się, czym jest uzdatnianie wody
- uczy się, czym jest twardość wody
- samodzielnie przeprowadza analizę wody pod kątem jej twardości
- bierze udział w dyskusji dotyczącej sposobów oszczędzania wody
- analizuje możliwości wykorzystania wody opadowej
- dowiaduje się, w jaki sposób wykorzystywana jest woda w przyrodzie

ODPADY

WARSZTAT STACJONJARNY

Warsztat przybliża zagadnienia związane z wpływem codziennych postaw ludzi na kondycję przyrody oraz jakość życia.
Zajęcia pozwalają zrozumieć podstawowe zasady postępowania z odpadami, czyli:
Jak poprawnie segregować?
Czym jest recykling?
Jak zmniejszyć ilość odpadów?
Spalarnie – czy są ważne i kiedy są potrzebne?
Co się to jest składowisko odpadów?

W TRAKCIE ZAJĘĆ UCZESTNIK:

- poszerzy swoją wiedzę z zakresu recyklingu
- weźmie udział w dyskusji dotyczącej wpływu codziennych postaw ludzi na kondycję przyrody oraz jakość życia
- udoskonali umiejętność poprawnej segregacji odpadów
- dowie się, jak działa spalarnia odpadów
- wykona analizę SWOT dotyczącą spalarni śmieci
- przeanalizuje gospodarkę odpadami w ujęciu składowanie odpadów oraz ich spalania

WARSZTATY DLA DZIECI

DLA KLAS IV-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

POSTAWY KONSUMENCKIE – CO MOŻEMY (I CHCEMY) ZMIENIĆ ?

WARSZTAT STACJONJARNY

Zajęcia przybliżają zagadnienia związane z wpływem konsumpcjonizmu na zdrowie oraz środowisko.
Dostarczają wiedzę m.in. o tym:
- oznaczenia na produktach
- dlaczego warto, zwracać uwagę na pochodzenie kupowanych produktów
Jakie produkty są bardziej eko?
Czy naprawiać,? czy raczej wyrzucać i kupować?

W TRAKCIE ZAJĘĆ UCZEŃ:

- nauczy się rozpoznawać i odczytywać oznaczenia na produktach
- dowie się, czym jest mikroplastik
- pogłębi swoją wiedzą dotyczącą produktów lokalnych
- będzie miał okazję wyrazić swoje poglądy i pomysły na temat starych przedmiotów: naprawiać czy wyrzucać i kupować nowe?

EKO DETEKTYW

Zajęcia odbywają się w szkole lub w terenie

W TRAKCIE ZAJĘĆ UCZEŃ:

- pozna podstawy pracy detektywa
- będzie miał okazję stworzyć własny zespół badawczy
- nauczy się rozpoznawać tropy zwierząt
- dowie się, w jaki sposób rozpoznać gatunki roślin, zwierząt oraz grzybów
- udoskonali umiejętności orientacji w terenie lub pracy z mapą
- będzie miał okazję rozwiązać wraz z kolegami i koleżankami niecodzienną zagadkę

PRZYRODA LASÓW POLSKICH

WARSZTATY TERENOWE:

Wyjazd: Dolina Radości, Wyspa Sobieszewska.

W TRAKCIE ZAJĘĆ UCZEŃ:

- zapozna się z metodami prac terenowych
- udoskonali umiejętność pracy z mapą
- wykorzysta w terenie wiedzę dotyczącą skali
- stworzy wraz z innymi uczestnikami warsztatów zasady zachowania się w lesie
- dokona obserwacji przyrody ożywionej oraz nieożywionej
- pozna aplikacje ułatwiające rozpoznawanie roślin, zwierząt oraz grzybów w terenie
- zaprojektuje własne miejsce odpoczynku na terenie leśnym

WARSZTATY DLA DZIECI

DLA KLAS IV-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

DIY - DRUGIE ŻYCIE RÓŻNYCH PRZEDMIOTÓW

WARSZTAT STACJONJARNY

Zajęcia udowodnią, że warto nadawać nową funkcję niepotrzebnym rzeczom - np. stworzyć wazon ze słoika, ozdobę świąteczną lub organizer na przybory szkolne z rolek po papierze lub ręczniku papierowym, karmnik z butelki pet, maskotki ze skarpetek.

W TRAKCIE ZAJĘĆ UCZEŃ:

- uporządkuje swoją wiedzę dotyczącą recyklingu i upcyklingu
- weźmie udział w pogadance dotyczącej mikroplastiku
- przeanalizuje materiały dotyczące wielkiej oceanicznej wyspy śmieci
- wraz z innymi uczestnikami warsztatów dokona analizy SWOT w odniesieniu do ponownego wykorzystania przedmiotów
- zaprojektuje i własnoręcznie wykona nowy przedmiot z różnych na pozór niepotrzebnych już materiałów
- będzie miał okazję zaprezentować swój pomysł oraz gotowy produkt innym uczniom

ROZPOZNAWANIE DRZEW (I INNYCH ROŚLIN)

WARSZTAT STACJONJARNY

- dostarczy wiedzę, jak wspólnie rozpoznawać gatunki drzew i roślin, które rosną w najbliższym otoczeniu
- odpowie na pytanie, czym są gatunki chronione i, inwazyjne
- poszerzy wiedzę o niebezpiecznych roślinach i grzybach

W TRAKCIE ZAJĘĆ UCZEŃ:

- będzie miał możliwość udoskonalenia i sprawdzenia swoich umiejętności związanych z rozpoznawaniem gatunków roślin na podstawie prostego klucza do rozpoznawania roślin
- nauczy się rozpoznawać wybrane gatunki rodzimych drzew, krzewów i roślin zielnych, a także grzybów
- samodzielnie przeanalizuje zagrożenia związane z trującymi roślinami i grzybami
- poszerzy swoją wiedzę z zakresu ochrony gatunkowej roślin
- wraz z innymi uczestnikami warsztatów dokona analizy SWOT dotyczącej występowania roślin inwazyjnych

WARSZTATY TERENOWE:

- jest realizowany w pobliżu szkoły lub w umówionym miejscu
- nauczy, jak określać charakterystyczne gatunki
- dostarczy wiedzy, czym są gatunki chronione i inwazyjne
- poszerzy wiedzę o niebezpiecznych roślinach i grzybach

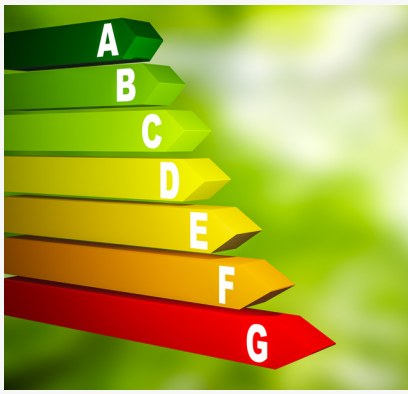
W TRAKCIE ZAJĘĆ UCZEŃ:

- jest realizowany w pobliżu szkoły lub w umówionym miejscu
- nauczy, jak określać charakterystyczne gatunki
- dostarczy wiedzy, czym są gatunki chronione i inwazyjne
- poszerzy wiedzę o niebezpiecznych roślinach i grzybach

WARSZTATY DLA DZIECI

DLA KLAS IV-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

ENERGIA - MAŁO CZY DUŻO?



WARSZTAT STACJONJARNY

W trakcie warsztatów poruszone zostaną tematy:
- zużycia energii elektrycznej i możliwości jej oszczędzania w domu
- niebezpieczeństwa, związanego z używaniem prądu
- odpowiedniego obchodzenia się z urządzeniami elektrycznymi
- odnawialnych źródeł energii

W TRAKCIE ZAJĘĆ UCZEŃ:

- uporządkuje swoją wiedzę o energii elektrycznej
- dowie się, jak się mierzy zużycie prądu
- przeanalizuje zużycie prądu dla poszczególnych urządzeń w gospodarstwie domowym
- porówna zużycie prądu urządzeń eko i nie eko
- wspólnie z innymi uczestnikami zastanowi się, jak każdy w swoim zakresie może zmniejszyć zużycie prądu
- wcieli się w rolę inspektora BHP i stworzy własną wersję ulotki informującej o konieczności odpowiedniego obchodzenia się z urządzeniami elektrycznymi
- weźmie udział w debacie dotyczącej odnawialnych źródeł energii

ZANIECZYSZCZENIA ŚRODOWISKA

WARSZTAT STACJONJARNY

Warsztaty będą okazją do rozmowy :
- O zmianach klimatu, smogu
- O tym, jak sprawdzić, jakość powietrza? Z jakich aplikacji warto korzystać?
- O tym, jak pomagają rośliny w mieście? I co jest lepsze - trawa czy drzewo?
- O starszych samochodach (katalizator)?
- O pszczołach – dlaczego jest ich coraz mniej i co z tym zrobić?

W TRAKCIE ZAJĘĆ UCZEŃ:

- dokona analizy zagrożeń dla środowiska
- odkryje sposoby sprawdzania i monitorowania stanu jakości powietrza oraz wody
- weźmie aktywny udział w panelu dyskusyjnym dotyczącym zmian klimatu
- podejmie próbę znalezienia sposobu na pozbycie się smogu
- przeanalizuje rolę zieleni w mieście
- wcieli się w rolę projektanta eko-auta i opowie o roli katalizatorów w pojazdach
- przeanalizuje różne materiały źródłowe (zdjęcia, wykresy, diagramy, artykuły) i postara się rozwiązać zagadkę zmniejszającej się populacji pszczół

GDAŃSKA FUNDACJA WODY

PRZEDSTAWMY SIĘ

Gdańska Fundacja Wody działa na rynku od 25 lat.
Jesteśmy zgranym, damskim zespołem, który do swojej pracy podchodzi z zapałem. Stawiamy na profesjonalizm i jakość.
Organizujemy szkolenia, seminaria i konferencje dla osób pracujących w branży wodno-ściekowej.
W swojej ofercie mamy również warsztaty edukacyjne o tematyce ekologicznej dla przedszkolaków i uczniów.
Przygotowujemy także spotkania integracyjne, połączone z warsztatami ekologicznymi dla pracowników firm z różnych branż.
Jesteśmy partnerem wielu polskich i międzynarodowych projektach związanych z sektorem wody i ścieków.

Ochrona środowiska to nasza pasja !

OPIEKUN WARSZTATÓW

MAGDALENA WESTERSKA-KŁOS
tel. 605 157 187
e-mail: edukacja@gfw.pl

KLAUDIA GŁOGOWSKA
tel. 605 030 536
e-mail: edukacja@gfw.pl